

A.S. 2022/2023 Insegnamento: ITALIANO Docente: MESSINA ALMA Classe: 1[^]TA Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 LE FORME DELLE PAROLE: LA MORFOLOGIA . I RAPPORTI TRA LE PAROLE: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: ITALIANO	Competenze area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico. • Le parti del discorso • La frase semplice • Gli elementi essenziali della proposizione: soggetto e predicato. Attributo e apposizione. Complementi.	- Presentazione PowerPoint sulle parti del discorso. “Giocare” con le parole scomponendole, risalendo alla loro formazione, ai possibili significati; al termine dell' Uda realizzerete un piccolo dizionario cartaceo o digitale contenente i	Trasversale: I quadrimestre- II quadrimestre Monte ore: 60	- Quesiti aperti - Quesiti a risposta chiusa-multiplo - Interrogazione orale.

			Competenze asse dei linguaggi: Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		termini dello "slang giovanile" con la loro "traduzione" in lingua italiana.		
2 IL TESTO NARRATIVO E I SUOI GENERI	☒ monodisciplinar e ☐ multidisciplinar e ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: ITALIANO	Competenze area generale: • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali,	• Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi. • Che cos'è un testo • Le funzioni del testo • I tipi di testo • La fabula e l'intreccio • Le sequenze	• Elaborazione di cartellone o relazione finale anche a gruppi • Produzione e scomposizione autonoma di un racconto (cartaceo o multimediale) nei suoi elementi fondamentali	Trasversale: I quadrimestre- II quadrimestre Monte ore: 40	• Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa-multipla • Interrogazione orale.

	☐ di PCTO		scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse dei linguaggi: Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	• Lo schema logico del testo • Lo spazio del racconto e le sue funzioni • La presentazione e la caratterizzazione e dei personaggi • L'autore e il narratore • I vari tipi di autore • Il punto di vista • La lingua e lo stile • i testi argomentativi, informativi, descrittivi			
3 “LAVORO SICURO PER TUTTI”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi- Asse Storico Sociale	Competenze asse dei linguaggi: Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti	ITALIANO - Etimologia e semantica; uso di termini tecnici e del linguaggio settoriale - Ortografia e morfologia di base	- Lettura di testi di vario tipo attinenti al tema dell'UdA con individuazione delle informazioni fondamentali.	Trasversale: 1^quadrimestre - 2^quadrimestre Monte ore: 6	• Interrogazione orale • I criteri di valutazione sono i seguenti: l'impegno, la partecipazione corretta e

	☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: ITALIANO-STORIA	espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare e produrre testi multimediali Competenze asse storico-sociale: • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	- Strutture sintattiche fondamentali della lingua - Tecniche compositive relative a varie tipologie di produzione scritta - esposizione orale adeguata al contesto STORIA: Analisi di un evento critico-climatico-storico legato al proprio territorio con analisi e conseguenze	- Prontuario delle norme di sicurezza da osservare in istituto e nei laboratori. -Relazione sull' evento critico-climatico legato al proprio territorio analizzato dal punto di vista storico.		propositiva in classe, l'organizzazione personale del proprio percorso di lavoro.
--	--	----------------------------------	---	---	--	--	---

			Competenze area generale: • Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento .				
--	--	--	---	--	--	--	--

4 Legalità e contrasto alle mafie	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi- Asse Storico Sociale Insegnamenti: ITALIANO-STORIA	Competenze asse dei linguaggi: • Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare e produrre testi multimediali. Competenze asse storico sociale: • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il	• Etimologia del termine "mafia". • Le principali forme di organizzazione a carattere mafioso • Le vittime della mafia • Biografia di alcune vittime innocenti.	Cartellone con bigliettini post-it in ricordo delle vittime delle mafie.	Trasversale: 4ore:I quadrimestre 4ore:II quadrimestre Monte ore: 8	• Valutazione sulla partecipazione alle attività
---	--	--	---	--	---	--	--

			confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Competenze area generale: • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. • Utilizzare il patrimonio lessicale ed				
--	--	--	--	--	--	--	--

			espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento .				

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.

- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 28/11/2022

Il docente: Alma Kerina